

Принято
на совете старшеклассников
пр.№ 2 от 14.01.2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о «портфолио» ученика
МКОУ СОШ №1 с.п. Кахун.

Рег. №

5	6
---	---

Дата введения: 16.01.2017г.

I. Общие положения

«Портфолио» ученика – это комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей образовательного рейтинга выпускника основной школы. «Портфолио» призван:

- отражать работу ученика по процессу предпрофильного образования;
- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования школьников;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Требования и нормы, регулирующие построение и действие «портфолио», разрабатывает специальная комиссия.

II. Структура модели «портфолио»

«Портфолио документов» - портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений. Ранжирование сертификатов индивидуальных учебных достижений определяется в соответствии со схемой построения образовательного рейтинга ученика. В «портфолио документов» ученик представляет сертификаты официально признанных на международном, федеральном, региональном, школьном уровне мероприятий, конкурсов, соревнований, олимпиад и т.п., проводимых учреждениями дополнительного образования, документы об участии в грантах, об окончании музыкальных или художественных школ, сертификаты о прохождении тестирования и т.п.

«Портфолио работ» - совокупность различных творческих, исследовательских, проектных работ ученика, участие в научных конференциях, конкурсах, спортивные и художественные достижения, участие в различного рода практиках, прохождении элективных курсов и др. Оценка «портфолио работ» осуществляется в соответствии с выработанными критериями по пятибалльной системе, также допустима качественная оценка, которая является дополнительной к результатам итоговой аттестации формой выражения успешности, «состоятельности» подростка в его образовательной карьере.

Примерный вариант записей в «портфолио работ»:

- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы; возможно приложение в виде фотографий работы в печатном или электронном варианте);

- исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);
- техническое творчество (модели, макеты, приборы, указывается конкретная работа, дается ее краткое описание);
- работа по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);
- другие формы творческой активности, участие в школьном театре, оркестре, хоре, указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях, концертах);
- элективные курсы и факультативы (делается запись о названии курса, его продолжительности, форме, в которой проходили занятия);
- различные практики (языковая, социальная, трудовая, педагогическая фиксируется вид практики, место, в котором она проходила, ее продолжительность);
- занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах (указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты);
- участие в олимпиадах и конкурсах (указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый учеником результат);
- участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях (указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем ученика);
- спортивные достижения (делается запись об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда).

«Портфолио отзывов» - включает в себя характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, одноклассниками, педагогами дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и ее результатов. «Портфолио отзывов» может быть представлен в виде текстов, заключений, рецензий, отзывов, резюме, рекомендательных писем и др.

Примерный перечень документов «Портфолио отзывов»:

- заключение о качестве выполненной работы (в научном обществе);
- рецензия на статью, опубликованную в СМИ.

III. Организация работы по составлению «портфолио» учащегося

3.1. Работой по созданию «портфолио» руководит специальная комиссия. В состав комиссии входят учителя, представители РК, социальный педагог, представители старшекласников. Руководит работой комиссии заместитель директора, назначаемый директором школы. Состав комиссии утверждается приказом директора.

3.2. Комиссия:

- разрабатывает структуру «портфолио», проект представления итогового документа, формы учета;
- определяет период сбора «портфолио»;
- устанавливает критерии отбора документов;

- определяет формы взаимодействия учащихся, учителей, родителей;
 - ведет разъяснительную и консультационную работу с учителями, родителями и учащимися по составлению «портфолио»;
 - несет ответственность за информирование всех субъектов образовательного процесса об установленных формах, задачах и возможностях индивидуальной накопительной оценки;
 - организует презентации содержания «портфолио» на родительской или ученической конференции, собраниях и др.;
 - проводит прием «портфолио» учащихся, исчисление суммарного образовательного рейтинга учащихся и выдачу итогового документа по «портфолио»;
 - осуществляет ранжирование сертифицированных документов;
 - вносит предложения в НМС по совершенствованию работы.
- 3.3 Комиссия работает с «портфолио» по своему плану и собирается по мере необходимости, но не реже трех раз в год.

IV. Порядок оценивания разделов «портфолио»

и построения образовательного рейтинга учащегося

- 4.1. Оценивание материалов «портфолио» проводит специальная комиссия по оценочной шкале (приложение № 1).
- 4.2. Итоговая оценка «портфолио» является интегральной, включающей максимальные баллы компонентов различных разделов.
- 4.3. Результат «портфолио» включается в суммарный образовательный рейтинг ученика, поступающего на профильное обучение в старшей школе.

Шкала максимального и минимального уровня достижений учащегося

Позиции	Компоненты	Результаты
Научно-исследовательская работа	Презентация проекта: <ul style="list-style-type: none"> • на уровне учреждения; • муниципальном; • на региональном уровне 	2 4 вне конкурса
Предметные олимпиады: школьные окружные региональные	<ul style="list-style-type: none"> • призер победитель • призер (2, 3 место) • победитель (1 место) • призер • победитель 	1 2 4 5 вне конкурса
Дополнительное образование: кружки и объединения, конкурсы и фестивали, в том числе профильной направленности	Участие в конкурсах на: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальном уровне; • региональном уровне Победитель <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня • регионального уровня 	1 3 4 вне конкурса
Спортивные достижения	Участие в : <ul style="list-style-type: none"> • муниципальных Спартакиадах Призеры: <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня; • регионального уровня Победители: <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня; • регионального уровня 	1 2 3 4 вне конкурса
Максимальное количество баллов от 40 баллов. Минимальное количество – 3/21 балла		